

Age	Posture	Coordination	Langage	Sociabilité
2mois	V : soulève tête + épaules C : retient la tête droite au tiré-assis C : Se retourne du côté sur le dos	Suit des yeux une personne qui bouge C : suit des yeux l'anneau sur 180° Tourne la tête pour suivre un objet	Répond à la voix par immobilisation Vocalise 2 sons ou vocalises prolongées	C : Sourire réponse C : S'anime quand on s'approche de lui
3mois	A : tient la tête droite sans osciller V : s'appuie sur ses avant-bras C : soulève tête et épaules au tiré-assis	Regarde le cube posé sur la table C : tient fermement le hochet mis en main C : joue avec ses mains, les examine	C : vocalise en réponse à l'examineur	Q : s'anime aux préparatifs du biberon Q : rit aux éclats (Q) : conscient de situations nouvelles
4mois	V : garde les jambes en extension C : mouvements dirigés vers la serviette posée sur sa tête A : Tient assis avec un léger soutien	Regarde la pastille et la suit des yeux C : secoue et regarde le hochet mis en main C : fait un mouvement dirigé vers l'anneau Saisit un cube au contact	Tourne la tête immédiatement pour regarder la personne qui parle Q : exprime différemment plaisir / déplaisir, colère / cris de joie	Participe à des jeux corporels (rit)
5mois	C : explore ses jambes et ses genoux D : tenu sous les bras, stade du sauteur	Tient un cube dans sa main et regarde le 2 ^{ème} Tend la main jusqu'au hochet tenu à distance Saisit d'une main l'anneau balancé devant lui	Q : rit et vocalise en manipulant ses jouets Q : montre de l'intérêt aux bruits extérieurs	Sourit au miroir Q : crie quand un proche s'éloigne Différencie visages familiers et étrangers
6mois	C : se débarrasse de la serviette C : prend ses pieds dans ses mains C : se met en position assise au tiré-assis	Saisit dans sa paume le cube posé sur la table Tient deux cubes et regarde le 3 ^e Saisit la pastille en ratissant Soulève par l'anse la tasse retournée (cube caché)	Q : fait des roulades ou vocalise 4 sons Réagit immédiatement à son nom	Regarde ce que regarde l'adulte si celui-ci montre du doigt (attention conjointe)
7mois	A : tient assis brièvement sans soutien A : assis avec soutien, enlève la serviette V : se hisse / genoux, pousse avec les bras C : porte ses pieds à la bouche	Saisit deux cubes, un dans chaque main Cherche la cuiller tombée Examine la clochette avec intérêt	Q : attire l'attention par gestes, cris ou émissions vocales	Participe activement au jeu de coucou (Q) : Joue à jeter ses jouets
8mois	V : enlève la serviette posée sur sa tête C : se retourne du dos sur le ventre A : assis sans soutien, enlève la serviette	Saisit la pastille avec participation du pouce (Q) : joue à frapper deux objets Attire l'anneau vers lui à l'aide de la ficelle Fait sonner la clochette	Q : vocalise plusieurs syllabes distinctes Q : réagit à certains mots familiers	Manifeste quand on met un objet hors de sa portée
9mois	V : mouvements nets de déplacement D : se tient debout avec appui D : soutenu sous les bras, fait des pas	Accepte le 3eme cube en lâchant l'un des 2 Saisit la pastille entre le pouce et l'index Retrouve le jouet sous la serviette Retire le rond de la planchette	Q : émet des syllabes redoublées	Q : comprend un interdit Q : mange avec les doigts ou boit seul au biberon ou boit au verre maintenu

Age	Posture	Coordination	Langage	Sociabilité
10mois	C : se met assis seul D : debout avec appui, lève un pied et le repose D : passe d'assis à debout avec un appui	Soulève la tasse et saisit le cube caché dessous Met un cube dans la tasse ou le retire Cherche la pastille à travers le flacon Cherche le battant de la clochette	Q : Dit un mot de 2 syllabes	Regarde ce que l'adulte regarde (sans que celui-ci montre du doigt) Q : Recommence ses propres mimiques qui ont fait rire
12mois	D : contrôle le passage de debout à assis sans se laisser tomber D : fait quelques pas, tenu à une main D : Tient debout 3 secondes sans appui	Prend le 3eme cube sans lâcher les 2 autres Lâche un cube dans la tasse Remet le rond dans son trou sur la planchette Gribouille faiblement sur démonstration	Q : secoue la tête pour dire « non » Q : jargonne de manière expressive	Q : se prête activement à l'habillage par l'adulte (donne sa main ou son pied)
14mois	D : marche seul couramment (5 pas) D : monte à 4 pattes un escalier	Reproduit une tour de 2 cubes sur modèle Remplit la tasse de cubes (au moins 5) Introduit la pastille dans le flacon Place le rond dans son trou sur ordre Fait un gribouillage sur ordre	Q : utilise les onomatopées qui font office de mots pour désigner objets, animaux... Désigne 1 objet parmi 5 objets présentés	Montre du doigt ce qui l'intéresse
17mois	D : marche à reculons D : pousse du pied le ballon	Reproduit une tour de 3 cubes Tourne les pages du livre Retire la pastille du flacon Met le rond sur la planchette tournée de 180°	Q : dit 5 mots Désigne 3 objets parmi 10 présentés	Q : boit seul au verre en le tenant à 2 mains et mange seul à la cuiller Fait boire, manger ou coiffe l'adulte (2/3)
20mois	D : donne un coup de pied dans le ballon après démonstration D : court avec mouvements coordonnés	Reproduit une tour de 5 cubes Maintient la feuille de l'autre main pour dessiner Place les 3 morceaux sur la planchette	Nomme 2 ou désigne 4 images sur 6 Désigne 4 objets parmi 10 présentés Q : Fait des phrases de 2 mots (déformés)	Assoit, donne à boire et brosse la poupée sur ordre (2/3) Q : joue à faire semblant (imitation différée)
24mois	D : donne un coup de pied dans le ballon sur ordre D : se tient sur un pied avec l'aide d'une main tenue	Aligne les cubes pour copier un train de 5 cubes Imite un trait sans respect de la direction Met les 3 morceaux sur la planchette retournée	Nomme 6 images sur 15 Désigne 8 objets ou en nomme 4 parmi 10 Q : Fait des phrases de 3 mots Q : utilise son prénom quand il parle de lui	Q : lave ses mains et essaie de les essuyer
30mois	D (Q) : monte l'escalier seul en alternant les pieds (avec ou sans appui au mur) D : se tient sur un pied sans aide (2'')	Reproduit un mur fait avec 4 cubes (2 sur 2) Reproduit une tour de 8 cubes Imite un trait horizontal et un vertical	Nomme 10 images sur 15 Nomme 8 objets parmi 10 présentés Q : utilise un des pronoms « je, tu, il, elle »	Comprend 2 prépositions sur 5 proposées (dans, sur, derrière, devant, dessous) Q : enfile seul ses chaussons ou chaussettes

V : couché sur le ventre ; C : couché sur le dos ; D : debout ; Q : question aux parents. Si aucun item n'est spécifié, l'enfant est assis devant la table (sur les genoux d'un parent pour les petits)

Données extraites de l'Echelle de Brunet – Lézine Révisée

			33		76	Fait sonner la clochette	87
						Attire l'anneau vers lui à l'aide de la ficelle	87
			33	55	76	(Q) : joue à frapper deux objets	87
			26	51	75	Saisit la pastille avec participation du pouce	96
						Examine la clochette avec intérêt	
			39	63		Cherche la cuillère tombée : notion de permanence de l'objet (96)	
			19	54	90	Saisit deux cubes, un dans chaque main	
			37	70		Soulève par l'anse la tasse retournée (cube caché)	88
			11	63		Saisit la pastille en ratissant (90)	Retire rond / planchette
			4	22	74	Tient deux cubes et regarde le 3° (86)	Retrouve jouet/serviette
			8	41	78	Saisit dans sa paume le cube posé sur la table (100)	Saisit pouce / index
			12	59		Saisit d'une main l'anneau balancé devant lui (93)	Accepte le 3° cube
			9	55	89	Tend la main jusqu'au hochet tenu à distance (98)	
			0	36		Tient un cube dans sa main et regarde le 2°	
			11	68		Saisit un cube au contact (83)	100
						C : fait un mouvement dirigé vers l'anneau	D : soutenu, fait des pas
						C : secoue et regarde le hochet mis en main	D : tient debout / appui
			24			Regarde la pastille et la suit des yeux	89
						A : assis sans soutien, enlève la serviette	84
						C : joue avec ses mains, les examine	41
						C : se retourne du dos sur le ventre (89)	76
						C : se retourne du dos sur le ventre (89)	92
						C : tient fermement le hochet mis en main	39
						V : enlève la serviette posée sur sa tête	
						Regarde le cube posé sur la table	54
						C : porte ses pieds à la bouche	67
						V : se hisse / genoux, pousse avec les bras	89
						Tourne la tête pour suivre un objet	
						V : se hisse / genoux, pousse avec les bras	
						C : suit des yeux l'anneau sur 180°	24
						A : assis avec soutien, enlève la serviette	61
						Suit des yeux une personne qui bouge	9
						A : tient assis brièvement sans soutien (94)	43
						C : se met en position assise au tiré-assis 90	80
						C : se met en position assise au tiré-assis 90	
						C : prend ses pieds dans ses mains	15
						C : prend ses pieds dans ses mains	31
						C : prend ses pieds dans ses mains	83
						C : prend ses pieds dans ses mains	88
						C : se débarrasse de la serviette	27
						C : se débarrasse de la serviette	44
						C : se débarrasse de la serviette	80
						D : tenu sous les bras, « stade du sauteur »	94
						C : explore ses jambes et ses genoux	
						A : Tient assis avec un léger soutien	
						C : mouvements dirigés vers la serviette	
						V : garde les jambes en extension	
						C : soulève tête et épaules au tiré-assis	
						V : s'appuie sur ses avant-bras	
						A : tient la tête droite sans osciller (94)	80
						C : Se retourne côté → dos	
						C : retient la tête droite au tiré-assis	
						V : soulève tête + épaules	

EXAMEN 4^{ème} MOIS

« Saisit un objet qui lui est tendu »

Coordination

Posture

EXAMEN 9^{ème} MOIS

25 à 50 %
50 à 75 %
75 à 90 %

2

3

4

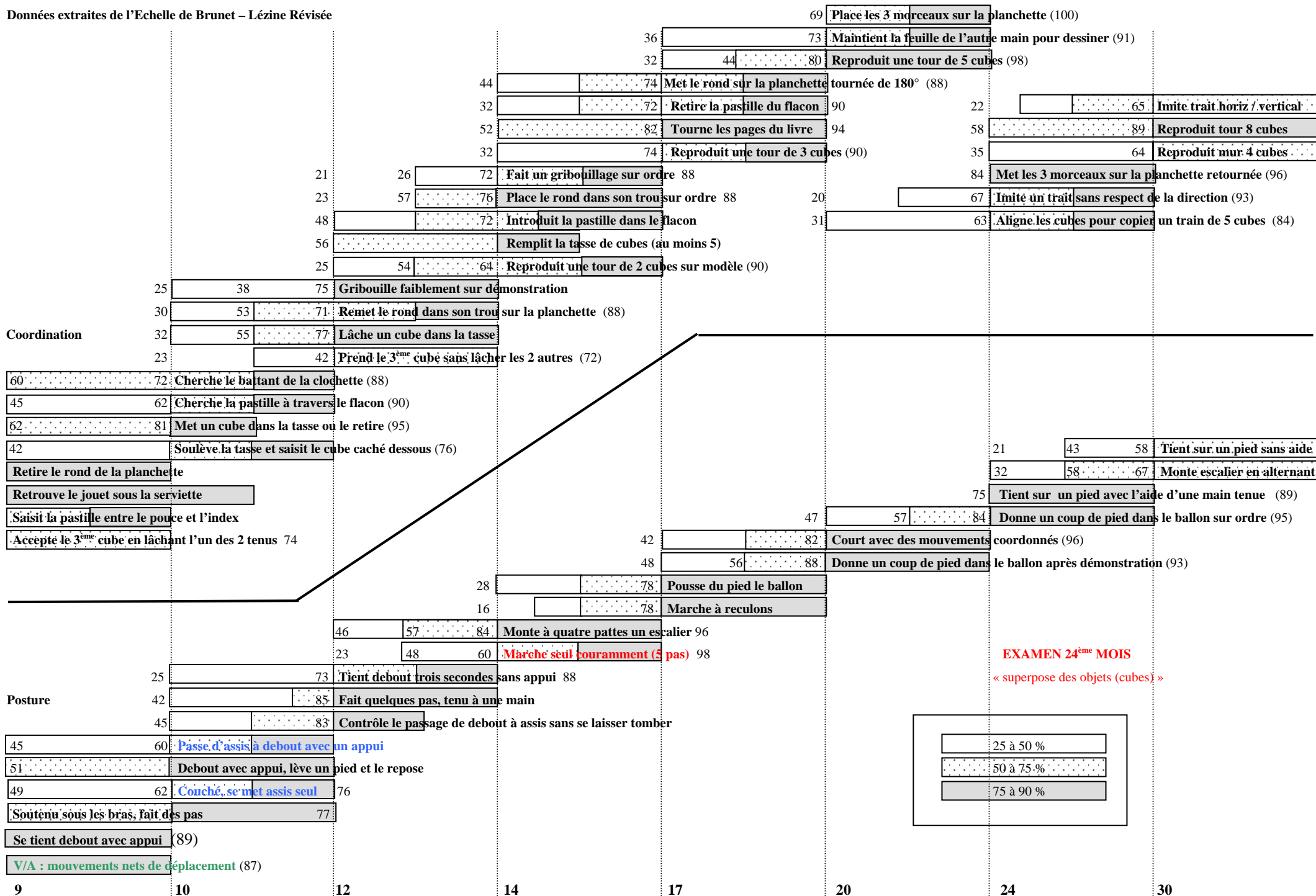
5

6

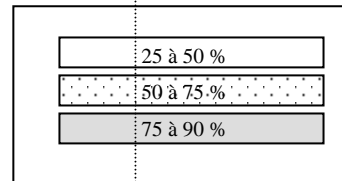
7

8

9



EXAMEN 24^{ème} MOIS
« superpose des objets (cubes) »



Données issues des valeurs normatives de l'échelle de Brunet-Lézine Révisée

EXAMEN 4^{ème} MOIS

mange avec les doigts
ou boit seul au biberon

							65	64	ou boit au verre maintenu	
							49	70	Q: comprend interdit	
									Manifeste quand on met un objet hors de sa portée	
				50		69			(Q) : Joue à jeter ses jouets	
			35		54				80 Participe activement au jeu de coucou	
Sociabilité			31			72			Regarde ce que regarde l'adulte si celui-ci montre du doigt (attention conjointe) (86)	
			42		63				Différencie visages familiers et étrangers	
	36		55		61				Q : crie quand un proche s'éloigne (81)	
	31		49		80				Sourit au miroir	
			65						Participe à des jeux corporels (rit)	
39			73						(Q) : conscient de situations nouvelles (87)	
18			53		79			27	59	85 Q: émet syllabes redoublées
57			80					22	69	Q : réagit à certains mots familiers
66						19		49	63	Q : vocalise plusieurs syllabes distinctes (87)
84						56			65	Q : attire l'attention par gestes, cris ou émissions vocales
					37				56	Réagit immédiatement à son nom 88
			12		37				65	Q : fait des roulades ou vocalise 4 sons
			54		61					Q : montre de l'intérêt aux bruits extérieurs
Langage	44		55		89					Q : rit et vocalise en manipulant ses jouets
			51		81					Q : exprime différemment plaisir / déplaisir, colère / joie
14			33		70					Tourne la tête immédiatement pour regarder la personne qui parle (81)
59									82	C : vocalise en réponse à l'examineur
64										Vocalise 2 sons ou vocalises prolongées
84										Répond à la voix par immobilisation
	2	3	4	5	6	7	8	9		

EXAMEN 9^{ème} MOIS

Données issues des valeurs normatives de l'échelle de Brunet-Lézine Révisée

Compétence	9	10	12	14	17	20	24	30		
Sociabilité							53	82	Q : enfle seul chaussettes	
							58	71	Comprend 2 prépositions	
						65	85		Q : lave ses mains et essaie de les essuyer (98)	
					48	84			Q : joue à faire semblant (imitation différée) (96)	
					32				Assoit, donne à boire et brosse la poupée sur ordre (2 items sur 3) (94)	
				28	52				Fait boire, manger, ou coiffe l'adulte (2 items sur 3)	
				40	78			35	56	Q : utilise un pronom
			38	61				40	71	Nomme 8 objets / 10
		9	50					49	79	Nomme 10 images / 15
										Q : se prête activement à l'habillage par l'adulte (donne sa main ou son pied) (88)
		30	66				31	75		Q : utilise son prénom quand il parle de lui (78)
										Q : Recommande ses propres mimiques qui ont fait rire (83)
		51	64				27	61		Q : fait des phrases de 3 mots (89)
										Regarde ce que l'adulte regarde (sans que celui-ci montre du doigt)
										Q : mange avec les doigts ou boit seul au biberon ou boit au verre maintenu (82 à 11 mois)
									Q : comprend un interdit (89)	
Langage									Q : utilise son prénom quand il parle de lui (78)	
									Q : fait des phrases de 3 mots (89)	
									Désigne 8 objets ou en nomme 4 parmi 10 (98)	
									Nomme 6 images sur 15 (93)	
									Q : fait des phrases de 2 mots (déformés) (89)	
									Désigne 4 objet parmi 10 présentés	
									Nomme 2 ou désigne 4 images sur 6 (96 à 22 mois)	
									Désigne 3 objet parmi 10 présentés (100)	
									Q : dit 5 mots (79 à 18 mois)	
									Désigne 1 objet parmi 5 objets présentés (86)	
								EXAMEN 24 ^{ème} MOIS		
								« obéit à un ordre simple »		
								« Nomme au moins une image »		
								Q : utilise les onomatopées pour désigner objets, animaux (78 à 15 mois)		
								Q : Jargonne de manière expressive		
								Q : Secoue la tête pour dire NON (78 à 13 mois)		
								Q : Dit un mot de 2 syllabes		
								Q : émet des syllabes redoublées (89)		